2025/26 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：基督教中國佈道會聖道迦南書院

本校在 2025/26 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／ 小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2025/26 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

☑ 聘請 2 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

☑ 抽離學習（年級：1-6）

☐ 分組／小組學習（年級：＿＿＿＿）

☐ 增加中文課節（年級：＿＿＿＿）

☐ 協作／支援教學（年級：＿＿＿＿）

☐ 跨學科中文學習（年級：＿＿＿＿）

☑ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料（年級：1-6）

☐ 其他（請說明）：

其他學習中文的支援：

☐ 中文學習小組（年級：＿＿＿＿）

☐ 暑期銜接課程（年級：＿＿＿＿）

☐ 中文銜接課程（年級：＿＿＿＿）

☐ 伴讀計劃（年級：＿＿＿＿）

☐ 朋輩合作學習（年級：＿＿＿＿）

☐ 導讀學習（年級：＿＿＿＿）

☑ 其他（請說明）： 本校有為中一至三同學而設的課後中文輔導班。

（二） 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

☑ 舉辦促進文化共融／ 提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

本校每年舉辦共融日、國際文化周及不同的課外活動，例如板球學會及國際文化學會等，促進本學的文化共融。

☑ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

本校有多元化的活動，例如國際文化學會、英文學會、板球學會 等，定期舉辦不同的活動，包括參觀不同宗教場地、認識多國飲食文化等，盡力提供平台讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流。

☑ 其他措施（請說明）：

除上述支援小組外，本校於校本中文課程中加入本地及中華文化學習等元素，讓非華語生於真實的語言環境及生活社區中學習中國語文及文化，建立歸屬感及與拉近與本地生的距離。另外，本校亦持續參與由明愛舉辦的非華語學生生涯規劃支援計劃，透過職業講座及實習計劃等活動，增加非華語生對在本地升學及就業的認識。

（三） 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

☑ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊

☑ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

☑ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／ 就業的資訊

☑ 其他措施（請說明）：

設立為非華語生家長而設的 whatsapp 帳號，方便家校溝通交流；在家長日邀請專業機構設立非華語生升學諮詢站，針對家長及學生的個人需要提供升學就業輔導；邀請家長於共融日等學校活動中充當家長義工。

〔#： 以上第（ 一） 至第（ 三） 部分所述的支援措施只供參考， 學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要， 以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 23720033 （電話號碼）與 辛嘉華老師 （聯絡人姓名）聯絡。